

EIEM 2014 - Tarefas matemáticas

Grupo 2: As tarefas e a aprendizagem dos alunos

António Borralho e Hélia Oliveira

Neste grupo pretende-se discutir diversas questões incidindo sobre a temática das tarefas matemáticas e a aprendizagem, percorrendo os seguintes tópicos:

- **A relação entre o tipo de tarefas e as aprendizagens que estas potenciam**
 - Como as características das tarefas influenciam a natureza da atividade dos alunos?
 - Como os alunos interpretam as tarefas matemáticas propostas, nomeadamente no que diz respeito aos contextos que são usados?
 - Em que medida as aprendizagens dos alunos vão ao encontro dos objetivos visados pelas tarefas?
 - De que forma as tarefas usadas pelo professor têm o propósito de fornecer informação relevante sobre o ensino e a aprendizagem (articulação entre ensino, avaliação e aprendizagem)?

- **A exploração das tarefas: metodologias de trabalho, o papel do professor, o papel dos alunos**
 - Que dinâmicas de sala de aula são promovidas com diferentes tipos de tarefa matemática?
 - Como os professores adaptam as tarefas de acordo com o contexto em que estas são propostas?
 - Que aspetos se salientam quanto ao papel do professor no trabalho com as tarefas matemáticas em sala de aula?
 - Que aspetos se salientam quanto ao papel do aluno ao trabalhar com diferentes tipos de tarefas matemáticas?

- **Recursos de apoio à exploração e resolução de tarefas**
 - Que características particulares possuem as tarefas que pressupõem o uso de recursos pelos alunos?
 - Como as tarefas podem apoiar a transformação de um artefacto num instrumento pedagógico?
 - Que ambientes de aprendizagem podem ser criados para potenciar a aprendizagem dos alunos em torno de tarefas com diferentes recursos?